附件3

湖北师范大学课程目标达成情况评价分析报告

（参考模板）

20XX-20XX学年第一学期《XXXXX》

**课程目标达成情况评价分析报告**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | XXXXX | **适用专业** | XXXXX | | |
| **考试类别** | XXXXX | **学 时** | XXXXX | **任课教师** | XXX |
| **班 级** | XXXXX | **学 分** | XX | **执行学期** | 20241 |

**一、课程目标与毕业要求指标点的对应关系（与课程教学大纲一致）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 1.师德规范 | 1.1 立德树人：积极践行社会主义核心价值观……。 | 目标4：能够在教育实践中，落实德智体美劳全面发展的教育方针，……。 |
| 3.学科素养 | 3.4学科基本素养：…。 | 目标1：能掌握学科的基本知识、基本理论和基本技能，……。 |
| 6.学会反思 | 6.2反思能力：……。 | 目标2：能通过批判性思维方法，利用所学知识方法分析和探讨解决生物学教学相关问题，……。 |
| 8.沟通合作 | 8.2团队协作能力：…。 | 目标3：能和小组同学一起，完成……。 |

**二、支撑课程目标的期末考核分数分布（与期末考试命题合理性审核表一致）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **试题号** | **一、填空题**  **(30分)** | **二、选择题**  **(30分)** | **三、简答题**  **(15分)** | **四、论述题**  **（25分）** | **总分** |
| **1~10** | **1~20** | **1~5** | **1~2** |
| 课程目标1 | 10分 | 10分 | 10分 | 15分 | 45分 |
| 课程目标2 | 20分 | 20分 |  |  | 40分 |
| 课程目标3 |  |  |  |  | 0分 |
| 课程目标4 |  |  |  | 15分 | 15分 |

**说明：**以上表格仅供参考，教师可根据课程特点适当调整，也可采用占比来描述试卷题目在课程目标中的体现情况。

**三、支撑课程目标的各考核环节及课程分目标达成评价方法**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核方式1（权重%）** | **考核方式2（权重%）** | **考核方式\*（权重%）** | **课程分目标达成评价方法** |
| 课程目标1 |  |  |  | 分目标达成度= [权重\*（分目标考核方式1成绩/分目标考核方式1总成绩）+权重\*（分目标考核方式2成绩/分目标考核方式2总成绩）] +权重\*（分目标考核方式3成绩/分目标考核方式3总成绩）] +权重\*（分目标考核方式\*成绩/分目标考核方式\*总成绩）] |
| 课程目标2 |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |
| 课程目标\* |  |  |  |

**四、课程目标达成度计算结果（各学院可结合专业特点设计类似表格）**

参考表格（一）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **目标分值** | | **实际平均分** | **目标达成度** |
| 课程目标1 | 期末考试 |  |  |  |
| 作业与课堂检测 |  |  |
| 实验考试 |  |  |
| 课程目标2 | 期末考试 |  |  |  |
| 小论文1 |  |  |
| 课程目标3 | 作品展示 |  |  |  |
| 实践活动 |  |  |
| 实验报告 |  |  |
| 课程目标4 | 期末考试 |  |  |  |
| 小论文2 |  |  |

参考表格（二）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程总评成绩分析 | 最高分 | |  | 最低分 | |  | | 平均分 | |  |
| 等级 | | 优秀 | 良好 | | 中等 | | 及格 | | 不及格 |
| 人数 | |  |  | |  | |  | |  |
| 百分比 | |  |  | |  | |  | |  |
| 课程目标达成度计算结果 | 考核方式 | | 期末考试  （0.6） | | 作业  （0.1） | | 课堂表现  （0.1） | | 过程检测（0.2） | |
| 课程目标1 | 满分 |  | |  | |  | |  | |
| 平均分 |  | |  | |  | |  | |
| 达成度 |  | | | | | | | |
| 课程目标2 | 满分 |  | |  | |  | |  | |
| 平均分 |  | |  | |  | |  | |
| 达成度 |  | | | | | | | |
| 课程目标3 | 满分 |  | |  | |  | |  | |
| 平均分 |  | |  | |  | |  | |
| 达成度 |  | | | | | | | |
| 课程目标4 | 满分 |  | |  | |  | |  | |
| 平均分 |  | |  | |  | |  | |
| 达成度 |  | | | | | | | |
| 课程分目标权重 | |  | |  | |  | |  | |
| 课程目标达成度 | |  | | | | | | | |

**说明：**以上两个表格仅供参考，教师可根据课程特点适当调整。

**五、课程目标达成情况分析与教学反思**

**课程目标1：**支撑这一目标的考核环节有……，考核内容主要是基本知识、基本原理，从各考核环节学生平均得分情况来看，分数都较高，说明学生对该课程的基本知识和原理掌握很扎实。该课程目标达成度为0.93，远远超过期望值0.8，这表明目前该课程的教学内容、教学方式方法、考核内容和方式都是较合理科学的。但在课程目标的能力达成方面还存在以下问题：（1）……。（2）……。（3）……。

**课程目标2：**格式参照课程目标1。

**课程目标3：**格式参照课程目标1。

**课程目标4：**格式参照课程目标1。

**六、持续改进措施**

**（一）上一次课程目标达成度评价后教学整改情况**

课程目标1和课程目标3在上次课程目标达成度评价中结果分别为0.79、0.72，均未达到期望值。课程组对此进行了深刻反思，并采取了整改措施。

促进课程目标1达成的措施：

（1）改革课堂教学方式，实行线上线下混合式教学方式。识记性的概念和原理为线上学生自主学习内容，教师在线下只讲授重点难点和疑点，目的是促进学生提高自主学习能力。（2）增加作业和测试的力度，巩固课堂和线上学习效果。（3）利用智慧树翻转课堂平台深化师生、生生互动，让学生更好地理解消化和掌握知识。

促进课程目标3达成的措施：格式参照课程目标1。

**（二）本次课程目标达成度评价后拟采取的教学整改措施**

一方面着眼课程教学全局，继续推行线上线下混合式教学改革，增加学生课堂学习兴趣和自主学习能力；进一步规范课程目标达成度评价，做到评价依据材料客观全面，评价方法科学有效。另一方面，专门针对促进课程目标3达成采取以下改进措施：（1）……。（2）……。（3）……。

**说明：以上第五、第六条仅供参考。**各学院可根据实际情况适当调整，制作课程分目标达成情况散点图或柱状图；对达成情况较好的课程目标，适当总结经验；对达成情况较低的课程目标进行原因分析，反思教学内容、教学方法、教学条件等问题，分析学生学情（如学习基础、态度、学习方法等）方面存在的问题等。从教师教学、学生学习等不同角度分析学生未达标的原因，同时针对课程目标达成度情况，提出针对性的改进措施。

**任课教师签名： 专业负责人签名：**

**教研室主任签名： 教学副院长签名：**

**年 月 日**